

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian dan analisis data tentang Pengaruh Kreativitas Guru terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru, maka dapat disimpulkan hasil penelitian ini bahwa:

Ada pengaruh yang signifikan antara Kreativitas Guru dalam menggunakan media pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Berdasarkan perhitungan diperoleh angka koefisien korelasi sebesar 0,35. Tingkat pengaruh kedua variabel rendah karena berada pada interval koefisien korelasi 0,20-0,40. Hal ini dapat disimpulkan bahwa ada korelasi positif yang signifikan antara kreativitas guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqh di Madrasah Tsanawiyah Pekanbaru. Dengan demikian Hipotesa Alternatif (H_a) yang menyatakan adanya pengaruh yang signifikan antara komunikasi guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqh di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru diterima, sedangkan Hipotesa Nihil (H_0) dengan sendirinya ditolak.

B. Saran

Dari penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, didapati hasil yang telah diuraikan pada kesimpulan di atas. Berdasarkan hal tersebut, penulis ingin memberikan saran-saran yang diharapkan dapat membantu guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Adapun saran-saran tersebut yaitu:

1. Kepada kepala sekolah disarankan agar lebih intensif meningkatkan sarana dan prasarana sekolah untuk menunjang kreativitas guru fiqih dalam menggunakan media untuk meningkatkan hasil belajar siswa.



2. Diharapkan kepada seluruh guru disarankan untuk meningkatkan hasil belajar siswa, dengan meningkatkan kreativitas dalam menggunakan media/alat peraga pada saat proses belajar mengajar. Dengan demikian harapan peningkatan hasil belajar dapat dicapai sesuai dengan tujuan dari pendidikan.
3. Kepada seluruh pihak sekolah semoga dapat membantu peningkatan hasil belajar tidak hanya pada bidang pelajaran saja melainkan juga pada bidang ekstrakurikuler sehingga wujud dari visi dan misi sekolah dapat tercapai semaksimal mungkin.
4. Kepada seluruh siswa/i diharapkan untuk selalu meningkatkan aspek kognitif, afektif dan psikomotorik dalam proses pembelajaran. Dan selalu mengadakan evaluasi diri untuk meningkatkan hasil belajarnya. Agar cita-cita dan harapan ananda tercapai.
5. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan di masa yang akan datang dapat digunakan sebagai salah satu sumber data untuk penelitian selanjutnya dan dilakukan penelitian lebih lanjut tentang penelitian ini dan lebih berkembang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.